

## **NASZA SZKOŁA NA WYSOKIM POZIOMIE KSZTAŁCENIA - EDUKACYJNA WARTOŚĆ DODANA**

Nasi uczniowie zdobywają szeroką wiedzę i rozwijają swoje horyzonty o czym świadczy wysoki wskaźnik efektywności nauczania.

Centralna Komisja Egzaminacyjna opublikowała wskaźniki egzaminacyjne wyliczone dla szkół ponadgimnazjalnych na podstawie wyników egzaminu maturalnego z 2010 r. z języka polskiego i matematyki. Opublikowane wskaźniki egzaminacyjne opisują *efektywność nauczania*, czyli wykorzystanie przez szkołę zasobów „na wejściu”.

Wskaźniki efektywności nauczania wyznacza się za pomocą *metody edukacyjnej wartości dodanej - EWD*.

### **A co to jest EWD?**

Metoda EWD (edukacyjna wartość dodana) to metody statystyczne pozwalających oszacować wkład szkoły w końcowe wyniki egzaminacyjne (tzn. w jakim stopniu uczeń podwyższył swoje umiejętności i kwalifikacje, aby zdać zewnętrzny egzamin maturalny w porównaniu do poprzedniego egzaminu gimnazjalnego)

## przedmioty matematyczno-przyrodnicze

Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej.

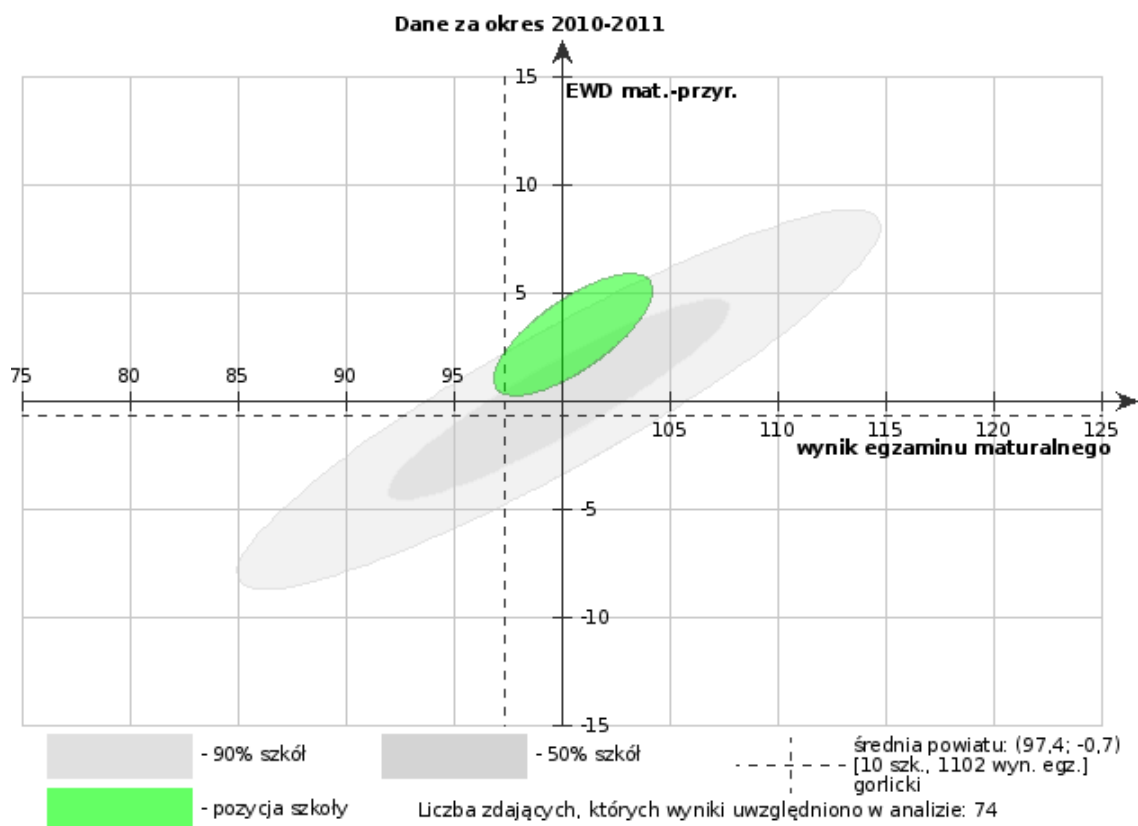
95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2010-2011.

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **74**.

Liczba osób zdających poszczególne przedmioty w połączonej bazie wyników:

przedmiot	łącznie	poziom	rozszerzony
matematyka	74	5	
biologia	13	0	
chemia	0	0	
fizyka	0	0	
geografia	7	0	
informatyka	0	0	



## matematyka

Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej.

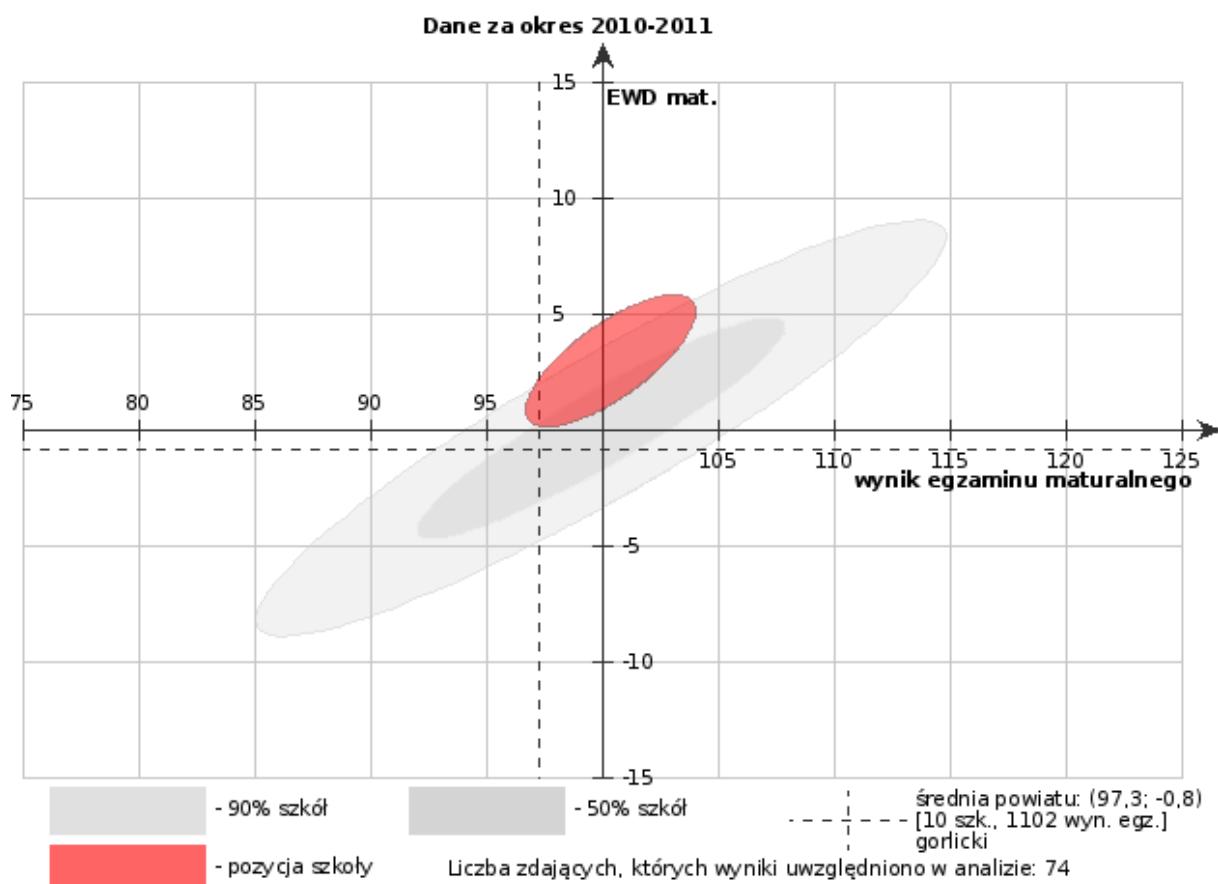
95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2010-2011.

■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie:  
**74.**

Liczba osób zdających poszczególne przedmioty w połączonej bazie wyników:

przedmiot	łącznie	poziom	rozszerzony
matematyka	74	5	



## **Jak interpretować wykres?**

Cały układ współrzędnych dzieli się na cztery „ćwiartki”, a interpretacja wyników zależy od tego, w której części znalazła się szkoła. Prawa górna „ćwiartka” oznacza szkołę sukcesu, lewa górna – szkołę wspierającą; prawa dolna „ćwiartka” określa szkołę niewykorzystanych możliwości, natomiast lewa dolna – szkołę wymagającą pomocy.

Każdy może sam sobie wszystko sprawdzić i porównać każdą szkołę na stronie przygotowanej przez CKE:

<http://matura.ewd.edu.pl>